# Vapaan sivistystyön tulevaisuudet

**Sivistystyön Vastuu ja Vapaus –verkosto, Petri Salo (Åbo Akademi, Vaasa)**

## Vapaa sivistystyö 2036? Mitä? Missä? Keille?

Toisiinsa kietoutuvat globaalit, kansalliset ja paikalliset kierot haasteet

Valtionosuuksien leikkaukset ja kansalaisyhteiskunnan tulevaisuus

Työelämäfokusoitunut jatkuva oppiminen

Vapaan sivistystyön päivät 2026

SVV–
SIVISTYSTYÖN
VAPAUS JA VASTUU

# Vapaan sivistystyön tulevaisuudet 2000-luvul

**Salo, P. (2007). On the futures of liberal adult education in the era of lifelong learning.**

Dansk Folkeoplysnings Samråd 2004.
Fremtidens Folkeoplysning – et debatförlob.
Kobenhavn: Dansk Folkeoplysnings Samråd 2004.

Folkbildningsrådet 2004. Folkbildningens framsyn.
Framtidens folkbildning, roll och uppgifter.
Stockholm: Folkbildningsrådet.

Samverkande bildningsorganisationerna 2000.
Vision för den fria bildningen år 2005. Helsingfors:
Samverkande bildningsorganisationerna 2000.

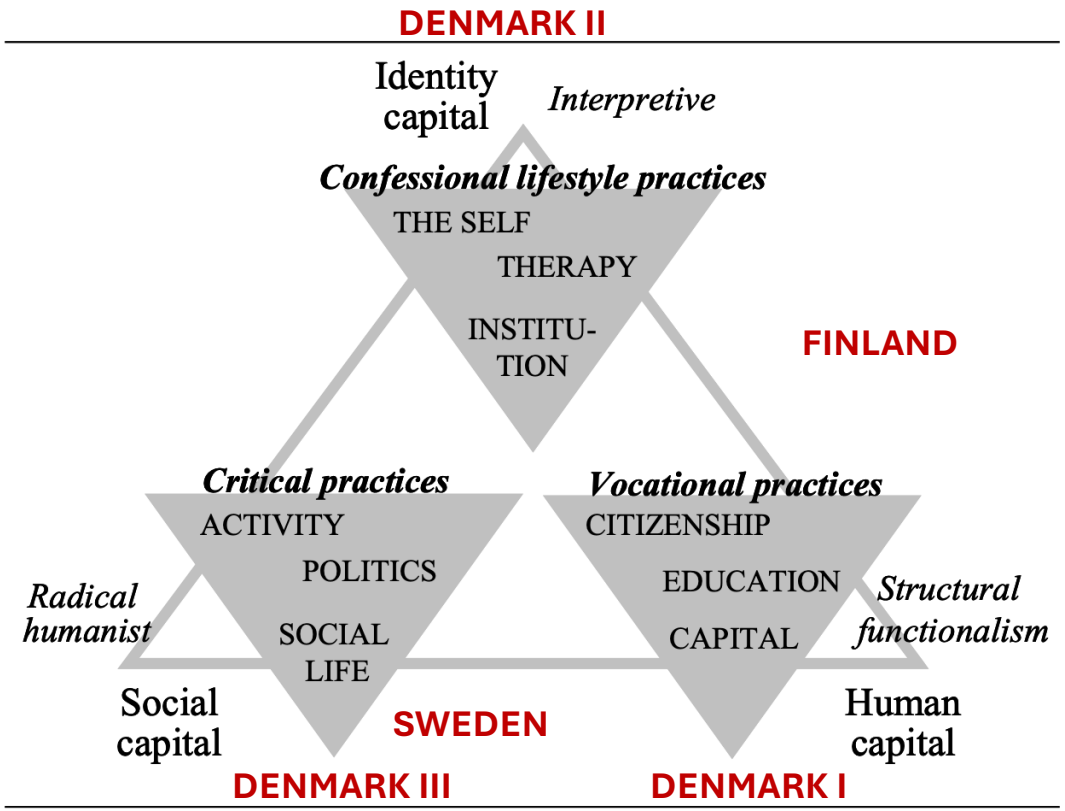



FIGURE 3. An extended framework for the future scenarios of popular education

## Vapaan sivistystyön tulevaisuudet

**Sivistystyön Vastuu ja Vapaus – verkosto, Petri Salo ja Juha Suoranta**

Tutkimus- ja kehittämishanke jonka tarkoituksena on tuottaa sekä teoreettista että käytännöllistä tietoa siitä, millaisiin visioihin ja toimintastrategioihin suomalainen vapaa sivistystyö nojaa 2020–2030-luvuilla ja miten se voi tulevaisuudessa toimia yhteiskunnallisen uudistumisen ja toivon infrastruktuurina.

**Tässä esityksessä: Mitkä ovat aiemman tutkimuksen perusteella ...**

VST:n arvopohjaa, tehtävää ja roolia sekä toiminnan lähtökohtia ja periaatteita määrittävät keskeiset ulottuvuudet?

VST:n toiminnan keskeiset toimintaedellytykset ja toimintaa määrittävät tekijät?

## Vapaan sivistystyön tulevaisuudet

Suomalaisia VST.n tulevaisuutta luotaavia tutkimuksia


Salo, P. (2004). Vilken utgång – folkbildning? Texter om folkbildningens identitet och framtid. Rapport från Pedagogiska fakulteten vid Åbo Akademi Nr 6 2004

Salo, P. (2007). On the futures of liberal adult education in the era of lifelong learning. Teoksessa R. Rinne, A. Heikkinen & P. Salo (eds.) Adult education – liberty, fraternity, equality? Nordic views on lifelong learning. Turku: Finnish educational research association, 341-358.

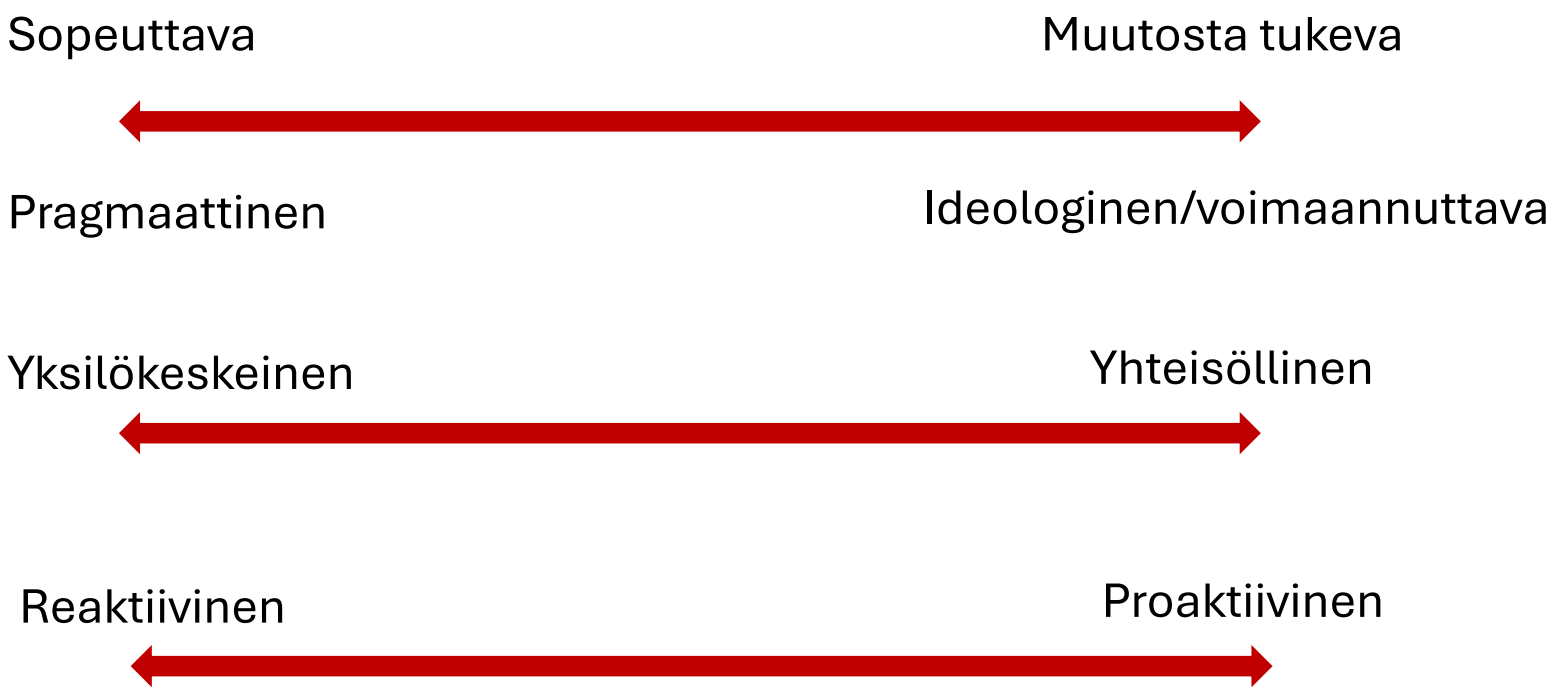
Manninen, J. (2010). Sopeuttavaa sivistystyötä? Aikuiskasvatus 30 (3), 164–174.

Turunen, A. (2013). Sivistystyö sopeuttamisen ja voimaannuttamisen ristipaineessa, Aikuiskasvatus 33 (3), 164-176 .

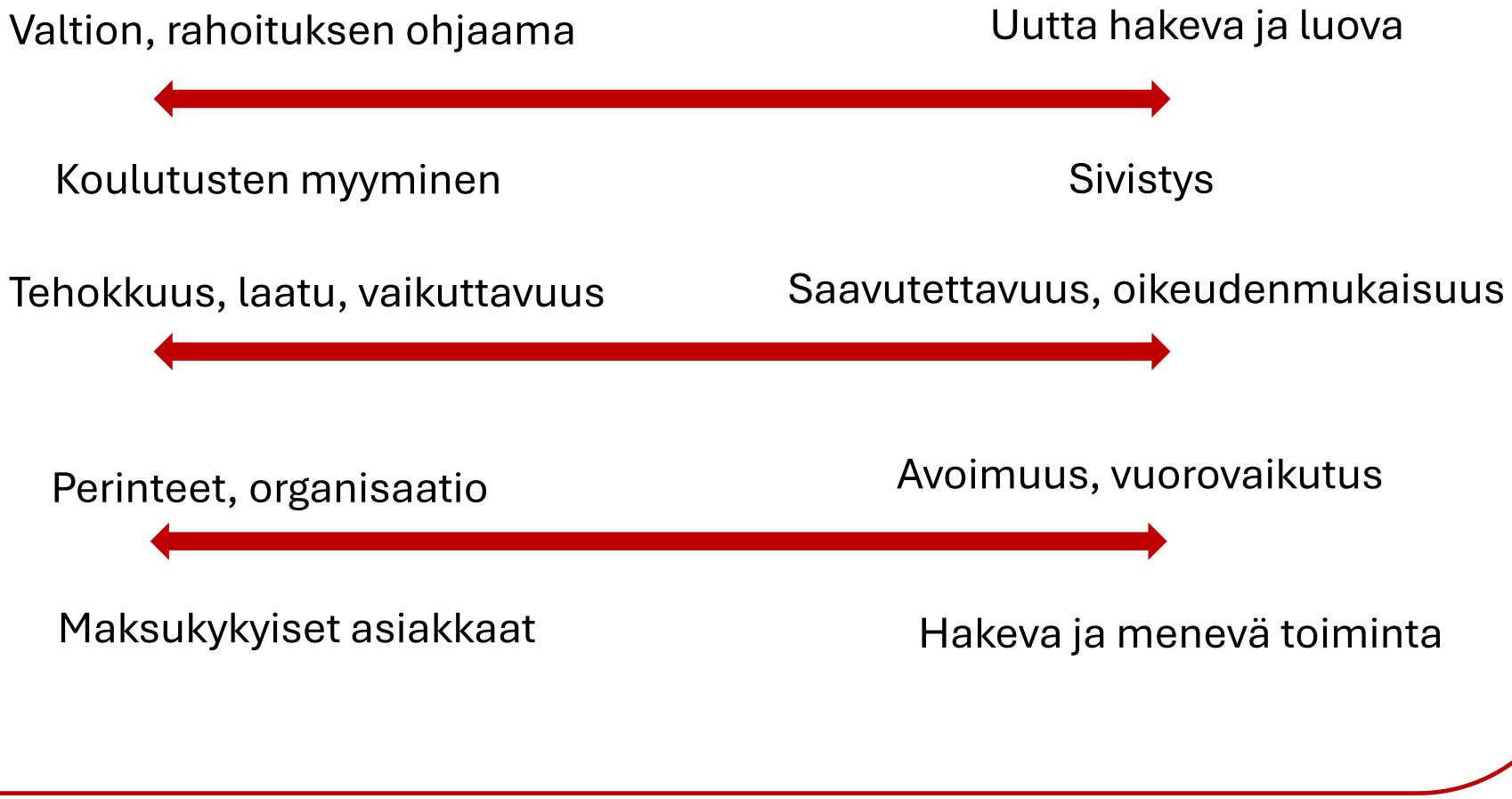
Valkonen, E. (2016). ”Me myymme ja markkinoimme kursseja”: Markkinaorientaation piirteet kansalaisopistoissa. Itä-Suomen yliopiston filosofinen tiedekunta, kasvatustieteiden ja psykologian osasto. Kasvatustiede, aikuiskasvatus ja ohjaus. Väitöskirja.

Teräsahde, S. & Manninen, J. (2019). Visiot vapaan sivistystyön tulevaisuudesta. Toim. J. Pätäri, S. Teräsahde, A. Harju, J. Manninen & A. Heikkinen. Vapaa Sivistystyö Eilen tänään huomenna. 274-322.

## VST:n arvopohja, tehtävä ja rooli



## VST:n toimintaedellytykset ja toimintaa määrittävät tekijät



## VST:n organisaatioiden toiminnan keskeiset tekijät

**Arvopohja, tehtävä, tavoitteet**
- Omaehtoinen tehtävän määrittely
- Yhteiskunnalliset tehtävät, roolit, merkitykset
- Rooli/asema yhteiskunnassa/aikuiskoulutuksessa

**Organisaatio**
- Rahoitus
- Rakenne
- Henkilösto ja johtaminen
- Osallistujarakenteet

**Toiminta ja työmuodot**
- Sivistyspedagogiikka

**Sisällöt**
- Kurssisisällöt

**Hyödyt**

Teräsahde, S. & Manninen, J. (2019).

## Tutkijoiden hahmottelemat tulevaisuusskenaariot

**Salo 2007**
Jatkuvaa kehitystä (oppimista) tukeva vapaa sivistystyö
Perinteitä, yksilöiden ja yhteisöjen toimintakykyä ylläpitävä vapaa sivistystyö
Muutosorientoitunut ja voimaannuttava vapaa sivistystyö

**Turunen 2013**
Pragmaattinen ja sopeuttava vapaa sivistystyö
Ideologinen ja voimaannuttava vapaa sivistystyö

**Valkonen 2015**
Kamppaileva sivistysopisto
Kehittyvä sivistystoimija
Asiakaslähtöinen sopeutuja
Tulosorientoitunut markkinatoimija

**Teräsahde & Manninen 2019**
Hiipuva vapaa sivistystyö
Jatkuva, järjestelmällistyvä ja neutraloituva vapaa sivistystyö
Kestävä, vaikuttava ja uudistuva vapaa sivistystyö

Digitalisaatio - Tekoäly

Polarisaatio, eriytyminen

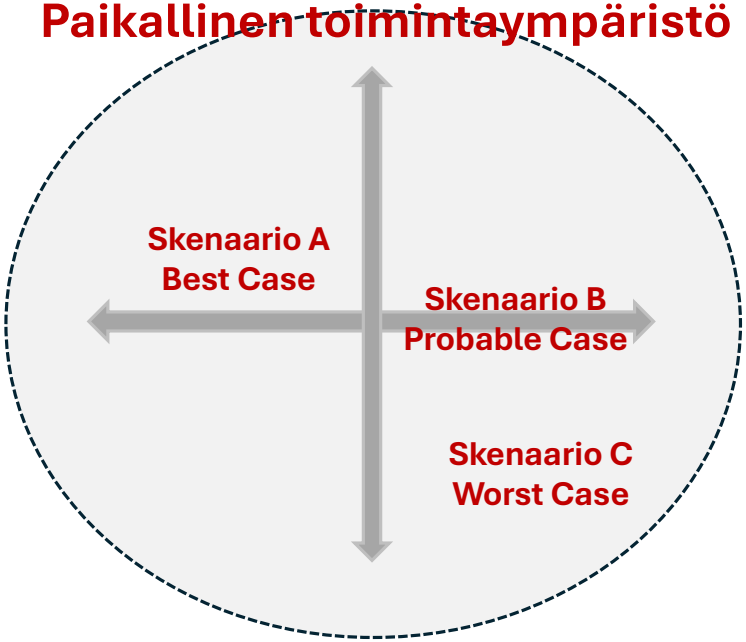
**Paikallinen toimintaympäristö**

Sosiaaliset mediat
Informaatiovaikuttaminen

Populismi, ääri-ideologiat
Antidemokratia

Edustuksellinen demokratia

Oppiminen
Osaaminen
Sivistys




Väestönmuutos
Ikääntyminen

Työelämän muutos

Kulttuurien kohtaaminen

Vaihtoehtoiset totuudet ja faktat

Arvot, elämäntavat

Kestävä kehitys

Luottamus, merkityksellisyys, hyvinvointi

Kansalaisten arkielämä

Kokonaisturvallisuus

## VST:n toimijoiden tulevaisuusorientaatio

Kaksikymmentäkuusi eläytymismenetelmä-kertomusta (14 positiivista ja 12 negatiivista) ruotsinkielisen VST:n edustajilta keväällä 2024

**Kuvittele seuraava tilanne:**

*On kevät 2026. Työskentelet edelleen rehtorina /suunnittelijana/hallinnon työntekijänä/ opettajana VST:n oppilaitoksessa.*

*Olet/et ole tyytyväinen toimintaanne, se on/ei ole vakaata, olette/ette ole onnistuneet kehittämään sitä omien intressienne ja tarpeidenne mukaisesti.*

Kirjoita tarina siitä, mikä on johtanut yllä kuvattuun tilanteeseen, tai tee muistiinpanoja esimerkiksi ranskalaisin viivoin.

### Henkilökunta – opettajat

Riittävä, osaava
Motivaatio, työssä jaksaminen
Työyhteisö ja -ilmapiiri, yhteistyö

### Pedagogiikka-opetus

Uudet, ajantasaiset metodit ja sisällöt
Etäopetus, verkkokurssit
Henkilökohtaistaminen, räätälöidyt kurssit
Laadukasta ja joustavaa
Opintopisteet, osaamismerkit

### Osallistujat

Kiinnostusten ja tarpeiden huomioiminen
Tietyt kohderyhmät (nuoret, keski-ikäiset)
Kurssimaksut

### Talous

Ennakoitavuus, vakaus
Valtion osuudet
Kurssimaksujen korotukset
Projektirahoitus

## Positiivisissa tulevaisuustarinoissa erityisesti

Yhteistyö muiden oppilaitosten kanssa, yli kuntarajojen, yritysten kanssa
Tavoitteellinen, strateginen ja innovatiivinen kehittämistyö

Tehtävä
Yhteisöllisyys ja turvallisuus - fyysiset kohtaamiset
Merkityksellisyys ja hyvinvointi
Tiedon jakaminen, hyödyllinen tieto tietoyhteiskunnassa
Sivistyksellinen arvoperusta

## Negatiivisissa tulevaisuustarinoissa ei keskeisiä teemoja

Byrokratia, resurssienpuute – kehittäminen, päätöksenteon puutteet, toiminnan/toimipaikkojen hajanaisuus

Tehtävä
Sivistyksellinen, harrastusperustaisuus

# Loppukevennys

## Kansalaisten arkielämä

Suomalaisten ajankäyttö 2020-21

Suomen virallinen tilasto
(SVT): Ajankäyttö [verkkojulkaisu].
ISSN=29541395. Helsinki: Tilastokeskus
[Viitattu: 10.8.2026].
Saantitapa: https://stat.fi/fi/tilasto/akay

| | 25-44 vuotiaat | | 45-64 vuotiaat |
|---|---|---|---|
| **Ansiotyö** | 3.37 | | 3.46 |
| **Kotitaloustyöt** | 1.41 | | 2.19 |
| Lastenhoito | 0.55 | | 0.08 |
| Ostokset ja asiointi | 0.37 | | 0.40 |
| **Henkilökohtaiset tarpeet** | 10.40 | | 10.45 |
| Nukkuminen | 8.22 | | 8.18 |
| Ruokailu | 1.27 | | 1.35 |
| Opiskelu | 0.19 | | 0.04 |
| **Vapaa-aika** | 5.17 | | 5.54 |
| Liikunta | 0.46 | | 0.52 |
| Kulttuuri ja huvit | 0.05 | | 0.04 |
| Lukeminen | 0.22 | | 0.36 |
| TV | 1.42 | | 2.22 |
| Sosiaalinen kanssakäyminen | 0.56 | | 0.43 |
| Harrastukset | 0.59 | | 0.40 |
| ATK | 0.43 | | 0.23 |
| Muu vapaa-aika | 0.21 | | 0.29 |
| Lepäily | 0.10 | | 0.14 |